Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5»

**Психолого-педагогическая гостиная**

**для родителей и детей старшего дошкольного возраста**

**«О правах – играя»**

**(*совместная деятельность***

***педагога-психолога с воспитателем)***

 Подготовили:

 педагог-психолог Дмитриева Л.А.,

 воспитатель Ваневская О.Р.

г.Обоянь,

04.04.2024 г.

**Конспект проведения психолого-педагогической гостиной**

**для родителей и детей старшего дошкольного возраста**

**«О правах – играя»**

**Цель**: Правовое образование родителей и детей старшего дошкольного возраста; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи**:

 - дать детям общее представление об их правах (право на имя, право на семью, право на образование, право на отдых, право на медицинский уход);

- формировать представление детей о семье как гаранте прав ребёнка;

- формировать основу нравственности во взаимоотношениях с родителями;

- формировать и развивать коммуникативные навыки и способности (сотрудничество, взаимопомощь, умение договариваться, считаться с мнением других, дружелюбность);

- развитие семейного творчества и содружества семьи и детского сада.

**Предварительная работа**:

 - беседы с детьми о семье, семейных традициях и праздниках;

- рисование портретов членов семьи;

- разучивание пословиц;

- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;

- чтение стихов о семье.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** ноутбук; презентация «Права детей»; кружочки с фотографиями детей; материал для аппликации (картон, ленточки); символы, обозначающие права детей; клей-карандаш; кисточки; мяч.

**Ход проведения:**

 Расставлены столы. На столах – материал для выполнения совместной продуктивной деятельности родителей с детьми.

 Родители и дети (*парами, каждая семья друг с другом*) входят в зал, становятся в круг.

**Педагог-психолог**: Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие наши дети! Очень приятно видеть вас сегодня! Давайте поприветствуем друг друга необычным способом (рукопожатие, коленями, объятиями).

 А теперь, пожалуйста, присядьте за столы (*родители и дети рассаживаются за столы парами родитель-ребёнок)*

**Воспитатель:**

По извилистой дорожке

Шли по миру чьи-то ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,

Шёл малыш знакомиться с правами.

Рядом мама крепко за руку держала,

В путь-дорожку умницу свою сопровождала.

Знать должны и взрослые, и дети

О правах, что защищают их на свете.

 Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие наши дети!

 Сегодня мы поговорим о правах детей и соблюдении их в семье, сделаем буклет «Мои права», через игры узнаем о правах наших детей. Права – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

        Все  права ребенка записаны в важном документе. Уважаемые родители, а Вы знаете, о каком документе я говорю?

**Родители**: Конвенция о правах ребенка

**Воспитатель:** Правильно, документ этот называется “Конвенция о правах ребенка” (*показ слайда*)

20 ноября 1989 года была принята Конвенция ООН «О правах ребёнка», а с 1996 года было решено ежегодно отмечать этот день как «День прав ребёнка».

 Законодательные акты признают за каждым ребёнком право на жизнь, воспитание, уход и заботу: Семейный Кодекс РФ, Декларация прав ребёнка (1959), Конвенция ООН о правах ребёнка (1989), Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что на планете нет ни одного человека без имени. Имя даётся при рождении. Каждое имя имеет своё значение. Сейчас я расскажу, что означают ваши имена *(воспитатель зачитывает значение - имён детей и родителей, участвующих в мероприятии).*

 - Ребята, а как надо обращаться ко взрослому человеку? (*по имени и отчеству)*

 **Игра «Назови ласково» (***дети рассказывают, как их ласково называют родители, а родители – как их называют дети ласково)*

 **Игра «Компот для своих детей» (игра для родителей)**

Варим детям мы компот.

Фруктов нужно много – вот!

Не стесняйся, не зевай,

Дружно фрукты называй!

*(родители называют фрукт или ягоду на первую букву имени своего ребёнка)*

**Воспитатель:** У меня в руках документ. Называется он «Свидетельство о рождении». Сюда записывают фамилию, имя, отчество ребёнка, дату и место рождения, а также фамилии, имена и отчества родителей. У каждого из вас есть такое свидетельство о рождении.

 Итак, свидетельство говорит о ***праве ребёнка на имя.*** Сегодня мы сделаем книжечку «Мои права». Посмотрите, у вас на столах есть заготовки для выполнения аппликации. Давайте наклеим облачко с названием права и символ, обозначающий это право, на первую страничку нашей будущей книжки (*Флажок с надписью «имя»).*

**Педагог-психолог:** Ребята, на нашей встрече вы не одни. Рядом с вами сидит кто-то из вашей семьи – мама, бабушка, папа. В руках у меня волшебный клубочек. С его помощью вы расскажете про того, кто сидит рядом, как его зовут. А взрослые также представят своих детей. (*Участники передают клубочек, представляя друг друга)*

 *-*  Скажите, ребята, а что такое семья?

 **Дети**: Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом.

 - Какой должна быть семья?

 **Дети:** Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

 - Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Не случайно у нашего народа есть так много пословиц и поговорок о семье:

- Дружная семья гору сдвинет.

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- За общим семейным столом и еда вкуснее.

- Согласье в семье - достаток в дому,

 Раздоры в семье - пропадать всему.

- В родной семье и каша гуще.

*(родители зачитывают пословицы и поговорки о семье)*

- А сейчас я вам расскажу одну притчу:

 *В каждой семье есть Добрый ангел, который её охраняет и радуется, когда видит, что все члены семьи помогают друг другу, берегут своих близких, доставляют им радость. И грустит, когда замечает, что в семье ругаются, ходят хмурые и говорят плохие слова. Давайте порадуем своего Доброго ангела и покажем, как мы бережно и с любовью относимся друг к другу (родители и дети обнимают друг друга).*

**Воспитатель:**

Семья – это дом.

Семья – это мир, где царит любовь, преданность, дружба.

 Семья – это самое дорогое, что есть у человека.

 В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом

В семейном кругу, все корни твои

И в жизнь ты выходишь из семьи.

*Воспитатель предлагает родителям и детям выйти из-за столов и встать в круг.*

**Психогимнастика: «Семья»**

- Покажите, какое выражение лица у папы и мамы когда они радуются? Ребята, когда ваши родители бывают такие радостные?

- Покажите, какое выражение лица у папы и у мамы, когда они удивляются? Интересно, когда это мама и папа удивляются?

- Покажите, какое выражение лица у родителей, когда они сердятся? Когда они могут сердиться?

- Какое выражение лица, когда мама с папой испугаются? Что их может напугать? (Молодцы)

**Игра «Моя семья – мой дом»**

Давайте встанем, кому где удобно. Будет играть музыка, а потом она закончится. Когда я скажу слово «дети», все ребята должны спрятаться в «домиках» у взрослых.

 **Р.н. игра «Дрозд»**

-Я дрозд.

- И ты дрозд.

-У меня глазки добренькие.

- И у тебя глазки добренькие.

-У меня щёчки пухленькие.

- И у тебя щёчки пухленькие.

- Мы любим друг друга.

- Мы любим друг друга.

И все друг друга обнимают.

(*когда произносятся слова, дети и родители показывают на части тела друг друга пальцем)*

*После игр родители и дети присаживаются за столы.*

**Педагог-психолог:** Итак, мы вспомнили ***право ребёнка жить и воспитываться в семье и быть рядом с родителями. (****на экране – слайд с названием права)*

- Давайте возьмём следующую страничку и наклеим символ, обозначающий право ребёнка жить и воспитываться в семье. (*Дом)*

 **Педагог-психолог:** Ребята, а что надо делать, чтобы не болеть? (*ответы* *детей*) Правильно, ребята, чтобы не заболеть, необходимо бережно относиться к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, больше есть овощей и фруктов.

- Ребята, а кто заботится о вашем здоровье? (*родители, врачи, воспитатели, повара)*

**Игра «Будь внимателен»**

Я буду называть части тела и показывать на них, иногда буду делать это специально неправильно. А вы должны быть внимательны, слушать мои слова и показывать только те части тела, которые я буду называть. (*Игра проводится в медленном темпе, с каждым новым заданием темп убыстряется).*

*-* А сейчас я задам вопросы, на которые вы ответите. А правильно или нет, сейчас узнаем:

Я сосульку полижу,
И снежочком закушу.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?

Буду кушать апельсины,
В них так много витаминов.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?

За здоровьем я слежу,
На зарядку выхожу.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?

Не забудь перед обедом
Пирожком перекусить.
Кушай много, чтоб побольше
Свой желудок загрузить.
Дайте, дети, мне ответ:
Это можно или нет?

- Молодцы, ребята, помните, что вы всегда можете рассчитывать на помощь врача. Это ваше право – ***право на медицинский уход***. Давайте наклеим символ, обозначающий «право на медицинский уход» на следующую страничку буклета (*Кружочек с изображением медицинского креста)*

**Воспитатель:** Ребята, вы будущие первоклассники. Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться? *(Ответы детей)*

 -Чтобы хорошо учиться, нужно быть внимательным. И сейчас мы поиграем в **игру «Да» или «Нет».** Если согласны с утверждением, отвечайте «да», если не согласны – «нет»

- Выпал снег, на лужах лёд –

Это лето к нам идёт!

Это правда?

- Если дождь, повсюду лужи,

Значит, зонтик нам не нужен.

Это правда?

- Солнце будит петушок,

Значит, утор настает.

Это правда?

**Воспитатель:**

 - А сейчас поиграем с родителями. Я прочитаю **загадки-обманки.** Внимательно слушайте и дайте правильный ответ.

Толстый, как трёхдверный шкаф,

Поднял хобот свой… (не жираф, а слон)

- Рыбу я в пруду удила,

А поймала… (не крокодила, а щуку)

- По кустам лесной малины

Бродят бурые… (не пингвины, а медведи).

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас задание для вас посложнее: **Игра «Сложи слово».** У вас на столах - конверты с буквами. Необходимо сложить слово и прочитать его. В случае затруднения, родители вам помогут.

- Молодцы! Все справились с заданием. Как вы думаете, о каком праве мы беседовали? ***Право на образование***. Давайте наклеим символ, обозначающий это право (*Школьная парта).*

**Педагог-психолог:** Дорогие взрослые и дети, как вы думаете, может ли человек жить без отдыха? Что такое отдых? (*Путешествие, отдых на природе, посещение музея, театра. Это совместные игры, развлечения, праздники).*  Когда люди отдыхают, у них хорошее настроение, они здоровы.

- Ребята, назовите свои любимые игры. А у взрослых есть любимые игры? Давайте поиграем.

 **Игра «Поводырь»** *(участники игры делятся на пары – родитель-ребёнок. Один человек закрывает глаза, второй – поводырь. Задача поводыря – водить человека с закрытыми глазами, преодолевая препятствия, обеспечить его безопасность, довериться ему).*

**Воспитатель:** А сейчас мы подарим минутку отдыха всем взрослым и поиграем на музыкальных инструментах (*С. Рахманинов «Полька» - в исполнении детей и педагога-психолога и воспитателя)*

**Воспитатель:** Ребята, вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, дружно живут, заботятся друг о друге.

Любите и цените счастье

 Оно рождается в семье

 Что может быть его дороже

 На этой сказочной земле.

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша встреча. Спасибо, за участие в нашей детско-родительской гостиной.

**Что означают наши имена**

**Анастасия – возвращение к жизни**

**Ирина – спокойствие, мир**

**Кристина – крещёная, христианка**

**Александр – защитник, мужчина**

**Виктория – победа**

**Елена – избранная, светлая**

**Софья – мудрая**

**Марина – морская**

**Оксана – гостья, странница**

**Любовь – любовь**

**Агата – добрая, хорошая**